**附件1**

**“国培计划”——示范性集中培训项目指南**

**一、特殊教育骨干教师培训项目**

**（一）目标任务**

贯彻落实《特殊教育提升计划（2014—2016年）》，对1800名特殊教育学校骨干教师进行为期10天（60学时）的集中培训，为全国每所特殊教育学校至少培训一名骨干教师，提高教师教育教学能力和校本研修指导能力。

**（二）培训对象**

特殊教育学校骨干教师，应具有组织校本研修、引领本地教师专业发展的能力，具有中级以上职务（职称），年龄原则上不超过50岁。

**（三）培训学科（领域）**

盲教育、聋教育、培智教育及其他特殊教育类。

**二、体育美育骨干教师培训项目**

**（一）目标任务**

对3000名体育、音乐、美术等学科骨干教师和教研员进行为期10天（60学时）的集中培训，将基本技能与专项技能培训相结合，重点提升教师专项技能和培训能力。

**（二）培训对象**

——2000名小学、初中、高中教学工作业绩突出的体育骨干教师和对一线教学、教师培训有较好研究的体育教研员，应具有丰富的培训经验，承担过地市级以上教师培训任务，原则上应具有高级职务（职称），年龄原则上不超过50岁，所学专业须为体育相关专业；

——500名小学、初中、高中教学工作业绩突出的音乐骨干教师和对一线教学、教师培训有较好研究的音乐教研员，应具有丰富的培训经验，承担过地市级以上教师培训任务，原则上应具有高级职务（职称），年龄原则上不超过50岁，所学专业须为音乐相关专业；

——500名小学、初中、高中教学工作业绩突出的美术骨干教师和对一线教学、教师培训有较好研究的美术教研员，应具有丰富的培训经验，承担过地市级以上教师培训任务，原则上应具有高级职务（职称），年龄原则上不超过50岁，所学专业须为美术相关专业。

**（三）培训学科（领域）**

小学体育、音乐、美术；初中体育、音乐、美术；高中体育、音乐、美术。

**三、幼儿园骨干教师培训项目**

**（一）目标任务**

对2000名幼儿园骨干教师和教研员进行为期10天（60学时）的集中培训，重点提升其培训教学能力和组织实施能力，为各地培养“种子”教师。

**（二）培训对象**

——1700名已入选或拟入选省级及以上教师培训专家库的幼儿园骨干教师，教学工作业绩突出，具有较丰富的培训经验，承担过地市级以上教师培训任务，原则上应具有高级职务（职称），年龄原则上不超过50岁；

——300名已入选或拟入选省级及以上教师培训专家库的学前教育优秀教研员，对学前教育和教师培训具有较好的研究，具有较丰富的培训经验，承担过地市级以上教师培训任务，原则上应具有高级职务（职称），年龄原则上不超过50岁。

**四、骨干班主任教师研修项目**

**（一）目标任务**

对1000名中小学骨干班主任教师(包括150名骨干少先队大队辅导员)和心理健康教育骨干教师进行为期10天（60学时）的集中研修，提高班主任和心理健康教育教师的专业能力和素质。

**（二）培训对象**

——400名已入选或拟入选省级以上培训专家库的中小学骨干班主任教师，班主任工作业绩突出，获得过地市级以上表彰奖励，具有较丰富的培训经验，承担过地市级以上教师培训任务，具有中级以上职务（职称），年龄原则上不超过50岁；

——100名担任专兼职班主任培训工作的高等学校和各地教师培训机构的骨干教师和教研员，具有高级职务（职称）；

——350名中小学心理健康教育专职骨干教师，优先选派拥有二、三级心理咨询师资格证书或接受过心理健康教育专业培训的骨干教师，具有中级以上职务（职称）；

——150名优秀少先队大队辅导员，获得地市级以上奖励。

**（三）培训学科（领域）**

小学、初中和高中骨干班主任培训者；小学、初中和高中心理健康教育骨干教师；优秀大队辅导员。

**五、一线优秀教师培训技能提升研修项目**

**（一）目标任务**

对担任兼职教师培训者的5150名中小学一线优秀教师和教研员进行为期10天（60学时）的培训技能专项培训，重点提升培训教学和组织实施能力。

**（二）培训对象**

——4000名已入选或拟入选省级及以上教师培训专家库的小学、初中和高中一线优秀骨干教师，教学工作业绩突出，具有较丰富的培训经验，承担过地市级以上教师培训任务，具有高级职务（职称），年龄原则上不超过50岁；

——1000名已入选或拟入选省级及以上教师培训专家库的小学、初中和高中优秀教研员，对基础教育课程改革和教师培训有较好的研究，具有较丰富的培训经验，承担过地市级以上教师培训任务，具有高级职务（职称），年龄原则上不超过50岁。

——150名经典诵读教育骨干教师。

**（三）培训学科（领域）**

小学品德与生活（社会）、语文、数学、英语、科学、综合实践活动；初中思想品德、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、综合实践活动；高中思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、通用技术、信息技术、综合实践活动。

**六、培训团队研修项目**

**（一）目标任务**

对1500名高等学校和教师培训机构骨干培训者进行为期10天（60学时）的集中培训，提升其培训项目组织实施能力，包括培训需求分析能力、培训方案设计能力、培训课程资源开发能力、教师学习共同体建设能力等，打造高水平专职培训者队伍。

**（二）培训对象**

——1100名已入选或拟入选省级及以上教师培训专家库的高等学校和各级教师培训机构的骨干培训者，中西部省份培训者须承担过“国培计划”培训任务，东部省份培训者须承担过省级及以上教师培训任务，具有高级职务（职称）；

——300名各级教育教育行政部门、“国培计划”任务承担院校（机构）、各级教师培训机构的培训管理者；

——100名已入选或拟入选省级及以上培训专家库的从事师德培训的骨干培训者，应对师德教育具有较好的研究，具有较丰富的师德培训经验，承担过地市级以上教师培训任务，原则上具有高级职务（职称）。

**（三）培训学科（领域）**

义务教育阶段思想品德、语文、数学、英语、科学、物理、化学、生物、历史、地理、体育与健康、音乐、美术、综合实践活动；幼儿园教师培训者和培训管理者。